

Sumario

1_ Organización de la Comisión de Igualdad.....	1
2.- Comunicación de las actividades desarrolladas por la Comisión de Igualdad del CSIC.....	1
Guía de lenguaje no sexista.....	1
Protocolo de prevención e intervención frente al acoso sexual y por razón de sexo.....	2
3.- Detección de las necesidades del centro.....	2
Sala de lactancia.....	2
4.- Líneas de mentoring a desarrollar desde el instituto o con las que colaborar.....	3
5.- Actividades diversas y difusión en el IETcc del trabajo de profesionales reputadas.....	4

Asisten: Nina, Paqui, Borja, Pachi y Marta.

1_ Organización de la Comisión de Igualdad

Finalmente la Comisión de Igualdad del IETcc queda constituida con el siguiente personal que se ha presentado voluntariamente para su conformación:

- Carmen Alonso Ruiz de Rivas
- Débora Barrado Majada
- Marta Castellote Armero
- Borja Frutos Vázquez
- Francisca Puertas Maroto
- Nuria Rebolledo Ramos
- Maximina Romero Perez
- Marta Sorribes Gil
- Rafael Villar Burke

Se plantea hacer aproximadamente un total de 3 o 4 reuniones anuales marcadas en principio por las necesidades que se vayan detectando.

Para el mes de diciembre (antes de navidades) se plantea tener fijo una reunión para poder organizar las actividades para el 11 de febrero.

En principio Marta se encargará de redactar un pequeño acta tras las reuniones (aunque se acepta gustosamente ofrecimientos de colaboración) para remitirlas al grupo y que sirva de reflejo de las decisiones tomadas para elevar a Junta de personal o Dirección (aunque se acepta gustosamente ofrecimientos de colaboración).

Se recuerda (brevemente) que contamos ya con un espacio de igualdad en la página web del instituto que conviene difundir a la vez que colaborar en su mantenimiento y enriquecimiento. (www.ietcc.csic.es/construyendo-igualdad/)

2.- Comunicación de las actividades desarrolladas por la Comisión de Igualdad del CSIC

Marta comenta dos puntos que se están trabajando en la CI del CSIC y que estima que deberían trasladarse o tener alguna repercusión en el IETCC:

Guía de lenguaje no sexista

Se está pendiente de incorporar una guía de lenguaje no sexista a nivel de todo el CSIC a partir de la guía que ha desarrollado y que acaba de publicar, la Universidad Autónoma de Madrid mediante de su Unidad de Igualdad.

<https://www.uam.es/UAM/Documentos/1446765599846.htm?language=es&nodepath=Documentos%20y%20https://www.uam.es/UAM/documento/1446779508391/Gu%C3%ADa%20para%20un%20uso%20no%20sexista%20de%20la%20lengua%20en%20la%20UAM.pdf?blobheader=application/pdf>

Paqui comenta que la Comisión de Mujeres y Ciencia ya sacó en 2011 unas Recomendaciones de lenguaje no sexista para el CSIC (<http://www.csic.es/mujeres-y-ciencia>) que lamentablemente no ha tenido mucho impacto (como todas las guías sacadas hasta ahora).

La SGARH se ha comprometido a utilizar la nueva guía como base y a adaptar consecuentemente todos los formularios existentes en la intranet, así como a contemplar esta guía en todas las nuevas resoluciones y protocolos que se puedan general (...¿se quedará de nuevo en un brindis al sol??, esperemos que no).

Se propone hacer algún tipo de jornada de presentación de esta guía en el instituto para darle algo de difusión.

Protocolo de prevención e intervención frente al acoso sexual y por razón de sexo

Se acaba de aprobar en el mes de marzo el nuevo Protocolo de prevención e intervención frente al acoso sexual y por razón de sexo en el CSIC (que se adjunta a este acta).

Se está en la fase de conformación de la Comisión contra el acoso y de la bolsa de personal experto para la Asesoría Confidencial pero se espera que pueda estar realmente operativo en breve. Es un tema importante al que debe darse publicidad, incorporar al manual de acogida del instituto y especialmente crear a través de la Comisión de Igualdad un punto de acceso e información para que todo el personal del IETcc pueda informarse, conocer los cauces establecidos, consultar dudas, etc.

Se propone que puedan ser dos personas: una podría ser la personal titular de la gerencia del instituto, en este caso Débora, y otra persona que estuviera fuera de los cargos directivos-gestores del instituto que pueda evitar situaciones de diferencias de nivel laborales, que en este caso podría ser Marta. Desde el CSIC se va a elaborar material de difusión del protocolo que podemos incorporar tanto en nuestro manual de acogida así como en el conjunto de difusión del Instituto.

3.- Detección de las necesidades del centro

Sala de lactancia

En el último año nos hemos dado cuenta de la necesidad de contar en el centro con la instalación de una sala de lactancia que cubra las necesidades de las madres en periodo de lactancia.

Las salas de lactancia son salas para las madres puedan realizar la extracción por medios mecánicos de leche materna, en unas condiciones de higiene y confort mínimas.

Estas salas tienen varios requisitos:

- gozar de privacidad suficiente
- contar con un punto de agua y lavado, así como de una nevera en la que poder almacenar la leche
- estar climatizado para tener unas mínimas condiciones de confort
- contar con un asiento o butaca cómodo para la extracción

En el actual proyecto de actualización de la accesibilidad del instituto se ha contemplado la realización de una sala de lactancia en el espacio que ahora ocupa el aseo que hay a la entrada del módulo de dirección. Es un proyecto aprobado pero que está pendiente de la obtención de licencia y posterior licitación de obras por lo que el periodo estimado de construcción se estima en más de 12 meses.

Para este periodo intermedio se plantea desde la comisión buscar un espacio temporal que pueda realizar las funciones lo mejor posible para lo que se plantea, para elevar a la Dirección y Junta de personal, la propuesta de habilitar el vestuario femenino de la piscina. Se trata de un local climatizado con punto de agua y lavabo al que tan solo haría falta incorporar el siguiente mobiliario que ya valdría para la sala de lactancia definitiva:

- un sillón tipo Poang de Ikea (con funda lavable y de coste económico)
- una nevera pequeña bajoencimera para almacenar la leche
- un pequeño cerrojo de pestillo que permita cerrar desde dentro el vestuario

No se detectan hasta el momento mayores necesidades en el instituto

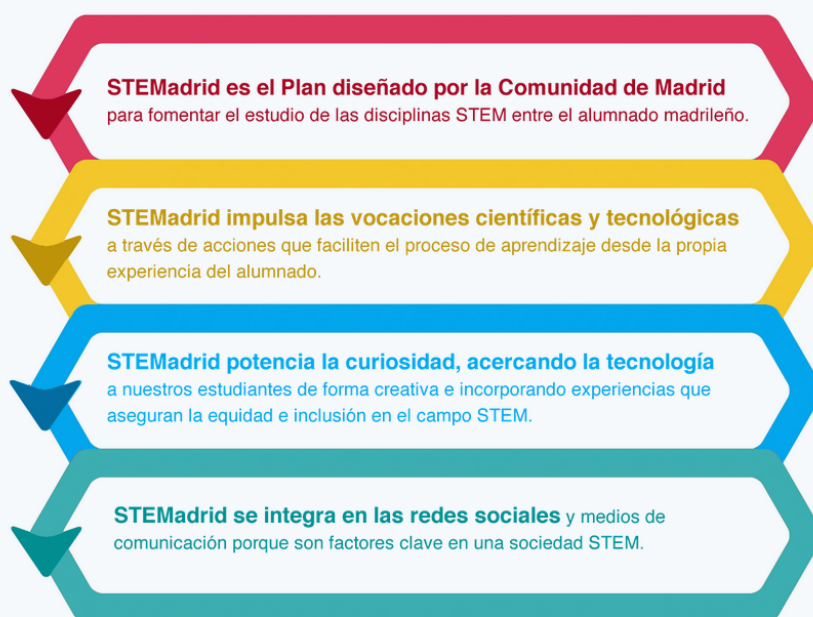
4.- Líneas de mentoring a desarrollar desde el instituto o con las que colaborar

Ante la realidad actual que muestran los estudios en los que se constata que las niñas a partir de los 13-15 años muestran menos interés por cursar estudios STEM , se proponen diversos programas a nivel institucional para fomentar las líneas de mentorado y difusión del estudio de disciplinas STEM (materias en las que se encuentra incluido nuestro campo profesional).

La comunidad de Madrid ha comenzado un proyecto denominado STEMadrid (<http://educacionstem.educa.madrid.org/>) en el que ya están participando algunas de nuestras compañeras (Nina y Ana Guerrero) como mentoras o colaboradoras en diferentes institutos y escuelas de formación secundaria para conseguir fomentar las vocaciones científicas, tanto de niños como especialmente de niñas.

Es un proyecto que se está formando y empezando en la actualidad y cuyo desarrollo depende en gran medida de la sinergia con los diferentes centros educativos.

¿QUÉ ES STEMadrid?



Desde la Comisión de Igualdad se propone colaborar en todo lo que se pueda y seguir difundiendo la iniciativa para que haya mayor número de científicas y tecnólogas que participen en él o en cualquier otro proyecto de este área que pueda realizarse.

5.- Actividades diversas y difusión en el IETcc del trabajo de profesionales reputadas

Nina comenta una iniciativa que han presentado los dos últimos años pero que no les han aprobado hasta la fecha. Se trata de un proyecto denominado **C³ ConstruyeConCiencia**, y que consiste en llevar charlas y material científico a zonas rurales donde se tiene menos acceso a este tipo de contenidos y posibilidades.

Resulta muy interesante y se tratará de apoyar en futuras convocatorias.

Por otra parte se propone también poder realizar, en la línea de la colaboración con STEMadrid y partiendo de los contactos de los diferentes colegios e institutos, una jornada en el IETcc con diferentes talleres para los colegios a lo largo de toda una mañana. Será un tema a valorar en las futuras reuniones de la CI para tratar de encajarlo en los calendarios escolares, de manera que pueda complementar con una línea más activa desde el instituto, las actividades que ya se desarrollan actualmente en la Semana de la Ciencia.

A continuación Borja expone un problema actual detectado:

en gran parte de los actos, reuniones, congresos o seminarios que se realizan por diferentes entidades del sector, hay una falta sangrante de representación femenina, con una ponente como mucho en el programa de las jornadas o a veces ninguna ponente (esta situación se puso expresamente de manifiesto en el International Conference on Construction Research: Architecture, Engineering and Concrete, realizado por la Fundación Eduardo Torroja en noviembre de 2018 en el Instituto, donde las sesiones plenarias contaron solo con un 15% de representación femenina y la entrega de premios evidenció muy visiblemente esta situación).

Se propone desde la comisión varias actuaciones posibles:

- Borja propone realizar una evaluación y seguimiento de todas las actividades que se desarrollen en el instituto para tomar conciencia de esta situación y darle visibilidad con un tema por ejemplo de tarjetas (verde, amarilla o roja) y otro sistema sistema parecido.

- Pachi propone realizar un listado de propuestas de discriminación positiva o medidas proactivas que pueden desarrollar los organizadores de eventos para que en el momento de solicitud de los espacios del instituto para estas actividades, se visibilice claramente esta preocupación de nuestro instituto e incluso pueda llegarse a bonificar económicamente de alguna manera. En la solicitud de información que pide el instituto quedaría incorporado por defecto este listado o cuestionario para que deban rellenarlo y tenerlo por tanto presente.

Finalmente se comenta rápidamente la solicitud de apoyo a la actividad de Women Can Build que nos llega a través de Jose Antonio Tenorio. Se trata de un proyecto liderado por la Fundación laboral de la construcción y cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

El objetivo del proyecto es trata de promover la inclusión de la mujer en un sector, la industria de la construcción, que con un total de 21 millones de personas empleadas en toda Europa solo alcanza un índice de feminización es del 9%. No se sabe muy bien qué es lo que se nos solicita y lo que implica para el instituto por lo que se va a investigar y en función de eso se tomará una decisión.

Se termina la reunión sobre las 14:15-14:20 aproximadamente.